

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.01.02 «Методология и методы научного исследования»**

1. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины Б1.О.01.02 «Методология и методы научного исследования» является формирование у магистрантов прочных и глубоких знаний об исследовательском поведении, лежащем в основе исследовательского обучения, формирование методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований в образовании, в профессиональной деятельности.

2. Основные задачи дисциплины:

- освоить основные положения методологии, методов и понятий научного исследования;
- выявить проблемы научно-исследовательской работы как специфического вида человеческой деятельности в образовательном процессе;
- формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования;
- воспитание нравственных качеств, этических норм в процессе осуществления научного исследования;
- развитие культуры проведения научного исследования;
- овладение научными методами получения современных научных знаний и углубление знаний методов научного исследования;
- совершенствование самостоятельной учебной деятельности;
- активное включение магистранта в научно-исследовательскую работу.

3 . Формируемые компетенции

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает нормативно -правовое ресурсы обеспечение проектной деятельности. Умеет прогнозировать ожидаемые результаты решения поставленных задач. Владеет моделирования алгоритма реализации проекта.
ОПК-8	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знает методы анализа педагогической' ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. Умеет проектировать и осуществлять учебно- воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

4 .Содержание дисциплины «Методология и методы научного исследования»

Раздел 1. Основы методологии научного исследования

Тема 1. Научная форма познания

Тема 2. Методология науки как учение о методах научного исследования

Тема 3. Методология педагогического исследования

Раздел 2. Логическая структура научного исследования

Тема 4. Структура научного исследования

Раздел 3. Методы научного исследования

Тема 5. Методы теоретического исследования

Тема 6. Методы эмпирического исследования

Раздел 3. Технология организации педагогического исследования, оформления и презентации его результатов

Тема 7. Представление результатов научного исследования

Тема 8. Особенности оформления научного исследования